

Colegio Bilbao

Cultivamos el gusto por aprender

Temario

Taller de Lectura y Redacción I

4º de Bachillerato

Con este temario, el alumno:

Bloque I

Practica el proceso comunicativo

- ☐ Comprende el proceso comunicativo y la intención comunicativa.
- ☐ Conoce los elementos del proceso comunicativo:
 - ✓ Enunciador.
 - ✓ Mensaje.
 - ✓ Enunciario.
 - ✓ Contexto.
- ☐ Reconoce las diferentes funciones del lenguaje:
 - ✓ Función Emotiva.
 - ✓ Función Conativa.
 - ✓ Función Referencial.
 - ✓ Función Metalingüística.
 - ✓ Función Fática.
 - ✓ Función Poética.
- ☐ Identifica la intención comunicativa de cada una de las funciones.
- ☐ Distingue los elementos del proceso comunicativo al realizar una lectura.
- ☐ Analiza las características de los elementos del proceso comunicativo.
- ☐ Emplea las características de los elementos comunicativos al elaborar diálogos.
- ☐ Aplica la información correspondiente a la utilidad de los elementos del proceso comunicativo en la redacción de pequeños diálogos.
- ☐ Distingue las funciones del lenguaje en diferentes expresiones lingüísticas.
- ☐ Integra a sus argumentos y opiniones los diferentes elementos de la comunicación.
- ☐ Relaciona la utilidad de cada una de las funciones del lenguaje de acuerdo al contexto donde se aplica.
- ☐ Entabla diálogos con una actitud propositiva y empática.
- ☐ Muestra su creatividad en la redacción de pequeños diálogos, y apertura a la retroalimentación de los mismos.
- ☐ Emplea de manera asertiva las diferentes funciones del lenguaje conforme a la situación comunicativa que enfrenta.
- ☐ Expresa su opinión sobre un texto, haciendo uso correcto de las funciones del lenguaje.

Bloque II

Practica el proceso de lectura y escritura

- ☐ Conoce las etapas del proceso de lectura.
 - ✓ Prelectura.
 - ✓ Lectura.
 - ✓ Poslectura.
 - ✓ Contexto.
- ☐ Identifica las etapas del proceso de escritura.
 - ✓ Planeación.
 - ✓ Redacción.
 - ✓ Revisión.

✓ Reescritura.

✓ Estilo.

- ☐ Distingue en textos sencillos relacionados con temas de su interés, las diferentes etapas del proceso de lectura y sus características.
- ☐ Aplica cada una de las etapas del proceso de lectura.
- ☐ Práctica el proceso de escritura en diversos ejercicios.
- ☐ Analiza el proceso de escritura en la redacción de textos creativos.
- ☐ Verifica el proceso de escritura en la redacción de textos creativos.
- ☐ Muestra actitudes positivas, empáticas y creatividad al redactar sus textos.
- ☐ Realiza sus trabajos utilizando correctamente la información que presenta y trasmite a sus compañeros.

Bloque III

Redacta prototipos textuales

- ☐ Define las propiedades de la redacción.
 - ✓ Adecuación.
 - ✓ Coherencia.
 - ✓ Cohesión.
- ☐ Conoce los prototipos textuales de la redacción.
 - ✓ Narración.
 - ✓ Descripción.
 - ✓ Exposición.
 - ✓ Argumentación.
 - ✓ Diálogo.
- ☐ Reconoce las características principales de los prototipos textuales.
- ☐ Identifica el uso de los conceptos de adecuación, coherencia y cohesión, durante el análisis de un texto.
- ☐ Describe e identifica las características de los prototipos textuales en textos modelo.
- ☐ Aplica los prototipos textuales en la redacción de textos.
- ☐ Promueve la creatividad en la producción de sus textos.
- ☐ Reflexiona sobre la importancia y contenido de los textos que lee y escribe.
- ☐ Promueve la comunicación como elemento socializador que favorece la tolerancia ante la diversidad de ideas.

Bloque IV

Uso del léxico y semántica

- ☐ Comprende las reglas de la acentuación.
- ☐ Analiza las reglas para el uso de grafías:
 - B y V; S, C, Z y X.
- ☐ Clasifica los homófonos:
 - B y V; S, C, Z y X.
- ☐ Usa las reglas de acentuación en su expresión oral y escrita.
- ☐ Aplica las grafías según sus reglas y significados, en la redacción de escritos.
- ☐ Analiza los diferentes significados que puede tener un texto con palabras homófonas.
- ☐ Respeto el uso de las reglas estudiadas.
- ☐ Aplica de manera correcta las reglas de acentuación en textos creativos.
- ☐ Promueve la comunicación y la reflexión al compartir sus escritos.
- ☐ Lleva a cabo sus ejercicios con limpieza y responsabilidad.
- ☐ Acepta la retroalimentación de sus compañeros.

Bloque V

Redacta textos personales

- ☐ Reconoce las funciones del lenguaje que predominan en el texto personal.
 - ✓ Emotiva.
 - ✓ Apelativa.

- Identifica las características de los textos personales.
 - ✓ Externas.
 - ✓ Internas.
- Explica las funciones del lenguaje en el texto personal.
- Interpreta las funciones que predominan en el texto personal.
- Función apelativa.
- Función emotiva.
- Clasifica las funciones del lenguaje en el texto personal, según el tipo de mensaje que quiere transmitir.
- Aplica las características de los textos personales en la redacción de escritos.
- Promueve la comunicación como elemento socializador en la aplicación de las funciones del lenguaje.
- Asume una actitud reflexiva y crítica en la redacción de textos personales.
- Colabora con responsabilidad en las redacciones realizadas en equipo para clasificar las características de los textos personales.
- Fomenta actitudes propositivas y empáticas al interpretar las características de los textos personales en la redacción de mensajes cotidianos.

Bloque VI

Clasifica los textos personales

- Conoce los Textos históricos.
 - ✓ Autobiografía.
 - ✓ Diario.
 - ✓ Memoria.
 - ✓ Cuaderno de viaje.
- Conoce los Textos familiares.
 - ✓ Anécdota.
 - ✓ Carta.
 - ✓ Mensaje electrónico.
- Conoce Textos escolares.
 - ✓ Agenda.
 - ✓ Bitácora.
 - ✓ Apuntes de clase.
 - ✓ Cuaderno de trabajo.
- Redacta diversos textos personales, destacando cada una de sus características y funciones.
- Diferencia entre los tipos de textos personales.
- Distingue las características externas e internas en los diferentes tipos de textos personales.
- Aplica las características de los diferentes tipos de textos personales en su contexto.
- Participa en la redacción de los diferentes textos personales.
- Promueve la creatividad y emite opiniones propias, al redactar textos personales.
- Respeta el trabajo de los demás con una postura tolerante y muestra interés al compartir dudas u opiniones.

Bloque VII

Uso del léxico y la semántica

- Reconoce el uso de los signos de puntuación:
 - ✓ Coma.
 - ✓ Punto y coma.
 - ✓ Punto.
- Conoce y comprende las reglas ortográficas para el uso de las grafías:
 - G, J y H.
- Analiza las reglas correspondientes para el uso de homófonos.
- Redacta diferentes tipos de textos haciendo uso correcto de los signos de puntuación.
- Aplica las reglas de puntuación estudiadas en la lectura y la escritura de diversos tipos de textos.
- Distingue cuando utilizar los signos de puntuación, en función del mensaje que se desea transmitir.

- ☒ Utiliza de manera correcta palabras homófonas, según la situación y mensaje que se desea transmitir.
- ☒ Respeta el uso de las reglas ortográficas estudiadas al realizar una redacción sobre alguna temática de su interés.
- ☒ Participa de manera creativa en la construcción de oraciones o textos modelo con palabras homófonas.
- ☒ Promueve la comunicación y la reflexión al compartir sus escritos.

Bloque VIII

Redacta textos expositivos

- ☒ Conoce las funciones del lenguaje en el texto expositivo:
 - ✓ Referencial.
 - ✓ Apelativa.
 - ✓ Metalingüística.
- ☒ Reconoce las características externas de un texto expositivo:
 - ✓ Formato variable.
 - ✓ Introducción.
 - ✓ Desarrollo.
 - ✓ Conclusión.
 - ✓ Bibliohemerografía.
 - ✓ Índice.
 - ✓ Notas de pie de página.
- ☒ Conoce las características internas de un texto expositivo:
 - ✓ Lenguaje denotativo.
 - ✓ tecnicismos, prefijos, sufijos, y neologismos.
 - ✓ Uso de prototipos.
 - ✓ Conectores.
- ☒ Identifica, en un texto, las características estructurales de los textos expositivos.
- ☒ Demuestra la intencionalidad del texto expositivo, a partir de la situación comunicativa en el uso de las funciones del lenguaje.
- ☒ Interpreta las características internas y externas de los textos expositivos.
- ☒ Analiza las características externas e internas de un texto expositivo.
- ☒ Promueve la comunicación como elemento socializador al utilizar las funciones del lenguaje en el texto expositivo oral.
- ☒ Fomenta la comunicación informativa en la redacción de textos.
- ☒ Reflexiona sobre la importancia de los textos expositivos en su vida cotidiana.
- ☒ Es responsable y creativo en la escritura de textos expositivos.

Bloque IX

Clasifica los textos expositivos

- ☒ Conoce la clasificación de los textos expositivos.
- ☒ Reconoce las características de los textos históricos:
 - Monografía.
 - Biografía.
- ☒ Reconoce las características de los textos periodísticos:
 - Noticia.
 - Crónica.
 - Reportaje.
 - Entrevista.
- ☒ Comprende las características de los textos escolares.
- ☒ Reconoce las etapas necesarias para elaborar un reporte de investigación:
 - Planeación.
 - Uso de instrumentos de investigación.
 - Organización en esquemas.
 - Exposición escrita y oral con recurso.

- ☒ Distingue en forma oral y escrita las características de los diferentes tipos de textos expositivos, en diferentes mensajes relacionados con su vida cotidiana.
- ☒ Diferencia los diversos tipos de textos expositivos a partir de sus características.
- ☒ Distingue las aportaciones de los textos periodísticos en el proceso de comunicación.
- ☒ Redacta textos expositivos de tipo histórico y periodístico.
- ☒ Elabora un reporte de investigación de una situación relacionada con un tema cultural, social o económico actual de su entorno.
- ☒ Promueve una actitud positiva a expresar e interpretar sentimientos y hechos significativos de su vida personal, familiar, social y cultural a través de los textos expositivos.
- ☒ Asume una actitud respetuosa y crítica ante la diversidad de ideas, opiniones y situaciones que se vean reflejadas en diferentes tipos de texto.
- ☒ Colabora en equipo con responsabilidad y tolerancia ante las actividades que se presenten durante las clases.
- ☒ Fomenta las actitudes propositivas y empáticas al redactar sus escritos.

Bloque X

Uso del léxico y la semántica

- ☒ Conoce las características y maneja de:
 - ✓ Sinónimos.
 - ✓ Antónimos.
 - ✓ Homógrafos.
 - ✓ Homónimos.
- ☒ Identifica en diferentes tipos de textos el uso de:
 - ✓ Parónimos.
 - ✓ Polisemia.
- ☒ Distingue el significado de palabras que tienen un mismo sentido con otras, en un mensaje relacionado con su vida cotidiana.
- ☒ Demuestra las diferencias que existen entre los diversos tipos de palabras en un texto.
- ☒ Prepara textos educativos con diversos tipos de palabras, sustituyendo y enriqueciéndolos en la redacción de cada uno.
- ☒ Desarrolla un vocabulario más completo en la redacción de un texto relacionado con su entorno.
- ☒ Distingue el significado que tienen las palabras parónimas y polisemias en la lectura de un texto.
- ☒ Promueve de manera responsable el manejo y uso adecuado de las palabras que tienen entre sí un significado parecido en cualquier situación que se le presente.
- ☒ Utiliza la creatividad en la redacción de diversos textos, empleando palabras nuevas.